

# Развиваем мелкую моторику

Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику) ?

Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, связная речь.

**Проверьте, умеет ли Ваш ребенок завязывать шнурки?**



Знает ли он названия  
пальцев рук?

**Познакомьтесь с играми и упражнениями, которые способствуют развитию тонких движений пальцев рук**

1. Разнообразные пальчиковые игры. Например, взрослый рассказывает стихотворение, а ребенок поочередно загибает пальчики на правой руке, затем на левой.

Пять пальцев на руке твоей  
Назвать по имени сумей.  
Первый палец – боковой –  
Называется БОЛЬШОЙ.

Третий твой палец –  
Как раз посредине,  
Поэтому СРЕДНИЙ  
Дано ему имя.

Палец второй –  
Указчик старательный, -  
Не зря называют его  
УКАЗАТЕЛЬНЫЙ.

Палец четвертый  
Зовут БЕЗЫМЯННЫЙ.  
Неповоротливый он  
И упрямый.

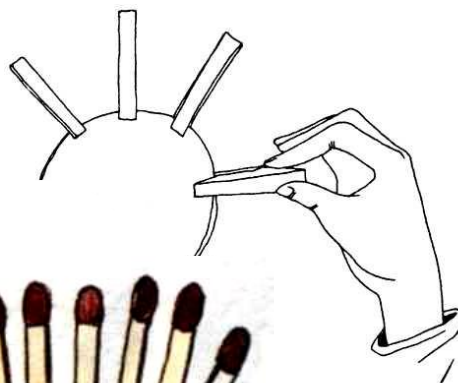
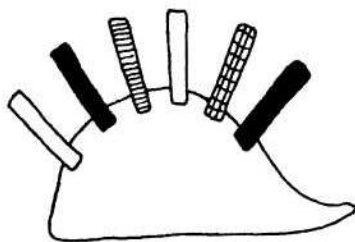
Совсем как в семье,  
Братец младший – любимец.  
По счету он пятый,  
Зовется МИЗИНЕЦ.

2. Работа с пластилином, ножницами, бумагой; рисование цветными карандашами.



3 Можно  
поиграть с  
разноцветными  
прищепками.

Для  
этого вырежьте из картона простейшие формы (круг для солнышка и  
цветка, полукруг для ежика, треугольник для елочки и т.д.) Попросите  
ребенка придумать что-нибудь.



СО СПИЧКАМИ:

- можно выкладывать
- по памяти;



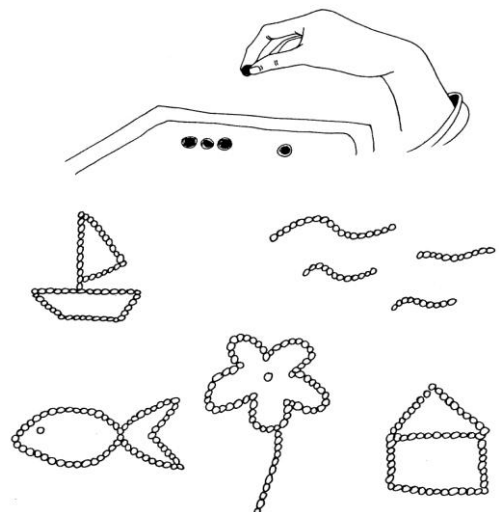
узору по образцу;

4.  
Увлекательно  
проходит игра

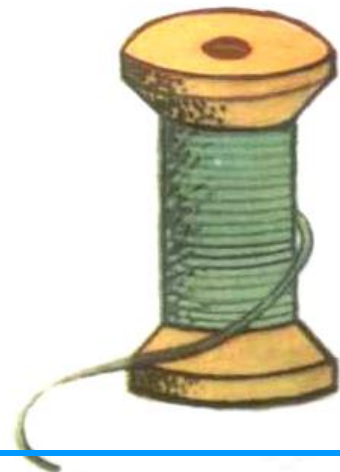
- придумать самостоятельно из определенного количества спичек.

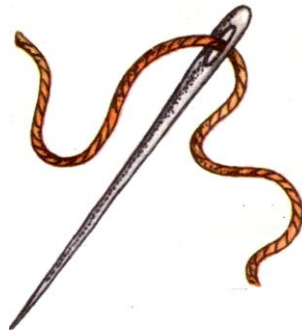


5. Выкладывание узоров, букв из пуговиц, крупы. Один из вариантов игры: выкладывание разными пальчиками (большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным).

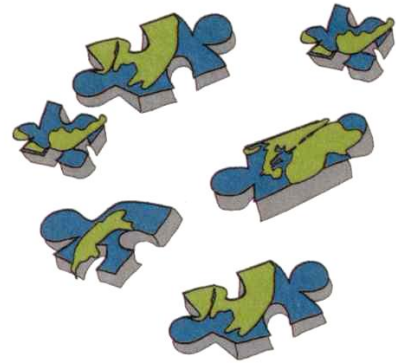


6 С пятилетнего возраста ребенок может работать с нитками и иглой под контролем взрослых.





7. Игры в лото,  
мозаику, пазлы.



Матыкина И.А.

Один из эффективных приемов –  
**самомассаж рук.** Вот некоторые  
упражнения.

**1. «Ручки греем»** - упражнение выполняется по внешней стороне ладони.

Очень холодно зимой,  
Мерзнут ручки – ой, ой, ой!  
Надо ручки нам согреть,  
Посильнее растереть.

**2. «Стряпаем»** - имитируем скатывание колобков, по 4 раза

Мы постряпаем ватрушки,  
Будем сильно тесто мять.  
Колобочков накатаем,  
Будем маме помогать.

**3. «Точилка»** - сжав одну руку в кулачок, вставляем в  
другой руки и прокручиваем влево-вправо каждый пальчик

Мы точили карандаш,  
Мы вертели карандаш.  
Мы точилку раскрутили,  
Острый кончик получили.

**4. «Пила»** - ребром ладони одной руки «пилим» по ладонь

Пилим, пилим мы бревно –  
Очень толстое оно.  
Надо сильно постараться,  
И терпения набраться.

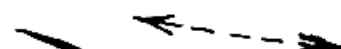
**5. «Надеваем браслеты»** - одной рукой изображаем «над  
движениями от кисти к локтю двигаем «браслет», прокручивая его вл

Мы браслеты надеваем,  
Крутим, крутим, продвигаем,  
Влево-вправо, влево-вправо,  
На другой руке сначала.

**6. «Добываем огонь»** - энергично растираем ладони друг о друга, чтоб с



ОБЫМИ





Мы как древние индейцы  
Добываем огонек:  
Сильно палочку покрутим –  
И огонь себе добудем.

**7. «Братцы»** - обеими руками одновременно растираем о большие остальные пальцы по очереди (с указательного по мизинец)

Ну-ка, братцы, кто сильнее?  
Кто из вас поздоровее?  
Все вы, братцы, молодцы,  
Просто чудо-удальцы!



**8. «Точим ножи»** - активное растирание раздвинутых пальце

Ножик должен острым быть.  
Будем мы его точить,  
Чтобы чистил нам морковку  
И картошку на готовку.



**9. «Пружинка»** - спиралевидное растирание ладонью (кулач

Мы пружинку нарисуем  
Длинную и крепкую.  
Мы сперва ее растянем,  
А затем обратно стянем.



**10. «Гуси»** - пощипывание руки вдоль предплечья от кисти

Гуси травушку щипали,  
Громко, весело кричали:  
«Га-га-га, га-га-га!»  
Очень вкусная трава!»



**11. «Человечки»** - указательным и средними пальцами

предплечью (человечки – «маршируют», «прыгают», «бегут»  
Человечки на двух ножках  
Маршируют по дорожке.



Подобные игры способствуют развитию:

- воображения, мышления, способности к анализу;
- тактильной (кожной) чувствительности;
- элементарной ловкости в обращении с мелкими предметами;
- словаря;
- предметной деятельности;
- терпения и усидчивости;
- пространственной ориентации.

Составила Ситникова Т.М., учитель- логопед МБДОУ д/с № 1