

Приемы и упражнения, которые Вы можете использовать для развития Вашего ребенка в домашних условиях.

1. Убираясь на кухне, в комнате, попросите ребенка найти не меньше десяти слов (названий предметов), где первым был бы звук [с] (или любой другой);
2. возвращаясь с ним из детского сада, попросите, чтобы он 1 мин внимательно смотрел на дорогу; а затем спросите, сколько красных машин проехало, сколько всего машин проехало или что угодно;
3. воспитатель в начале занятия, в качестве разминки, может задать любой вопрос (о здании детского сада, коридоре или дворе), проверить память и внимание детей (некоторые из них даже не знают, сколько этажей в здании сада); заставить их не только смотреть, но и видеть. Через некоторое время дети сами начнут придумывать такие упражнения;
4. придя с ребенком в магазин, взрослый может использовать время покупок для плодотворной работы по развитию звукобуквенного анализа: попросить найти на полке продукты с заданным звуком; устроить соревнование — кто больше найдет таких слов;
5. развивая слуховое внимание, попросите 1 мин не разговаривать, не объясняя причину; затем спросите, что он услышал за это время, какие звуки, голоса;
6. играйте дома в анаграммы, когда из одного длинного слова надо составить множество слов поменьше; устройте соревнование.

Подготовила:
Еремееenkova A.A., учитель – логопед МБДОУ д/с № 1