

# Наблюдения

## «Осень в детском саду»

Блохина Л.В., воспитатель МБДОУ д/с № 1

Осень-время, когда мы прощаемся с цветами, когда снимают свой летний наряд деревья и кусты, улетают птицы... Матушка-Земля, как будто раздевается перед долгим зимним сном, умывается осенними дождями, накрывается покрывалом из опавших листьев. Что ей снится в это время, кого она видит во сне? Может быть, своих будущих детушек - весенние листья, первые цветы, траву. Возвращающихся с юга птиц? Осенью мы вместе с детьми вспоминаем все, что они узнали за лето, обсуждаем, за что скажем «спасибо» природе, наблюдаем за изменениями, происходящими на участке детского сада.

### Сентябрь

Первый осенний месяц. Солнце еще греет, но на небе все чаще проявляются облака, нередкими гостями становятся дожди. Темнеет все раньше и раньше, но кажется, что света, как и летом, много. Почему? Вокруг царит желтый цвет- цвет золотого солнца. Сентябрь - пора грибов в лесу, фруктов в садах. Сентябрь - бархатный месяц, златоцвет, листопадник, румянец осени, чародей света. Так ласково величали его наши предки.

22-23 сентября, осеннее равноденствие: день равен ночи.

### Октябрь

Осень в апогее своего царства. Лето скрылось за горизонтом, зима уже на пороге. Месяц хмурый, мокрый.

Октябрь - месяц дат, связанных с именами великих русских людей.

8 октября-Представление преподобного Сергия радонежского, чудотворца всея Руси.

10 октября - день рождения великого русского художника и мыслителя Николая Рериха.

11 октября - день великого богатыря Ильи Муромца.

### Ноябрь

Сумерки года, ворота зимы. Задумчивый, грустный месяц. Его миссия - соединить глубокую осень с зимой. Тучи все ниже, ветры холоднее, дожди превращаются в снегопад. Фенологическая осень длится до завершения листопада, - обычно совладевает днем, когда снег ложится уже надолго, образуя белый покров.

Основные приметы предзимья: температура воздуха стремится к нулю, появляются зимующие в средней полосе России птицы, снежный покров радует глаз чистой белизной, солнце светит все реже и уже не греет.

Ноябрь – последний месяц «живой воды: все глубже проникает холод в почву».

12 ноября по народному календарю – праздник птички-синички. Синица пищит, холод накликает.

Совсем не греют косые лучи солнца, отдавая власть холодам.

### Приметы осени

Все приметы сени были когда-то подмечены народом на основе постоянных наблюдений за жизнью природы. Вот и вы вместе с детьми выйдите на улицу и понаблюдайте, а потом предложите им выразить все впечатления в рисунках.

### Старик-годовик

Вспомните с детьми, какие есть времена года и месяцы. Позовите на помощь коротенькую сказку «Старик-годовик.» Помните? Махнул старик рукой – вылетели первые птицы, махнул другой раз – вылетели следующие три и т. Д. Как менялся мир вокруг при этом и как звали этих птиц? Можно поиграть в эту сказку: дети выбирают,

какими месяцами они хотели бы быть, и собираются в группы по трое. После взмаха ведущего (старика-годовика) «вылетают соответствующие три птицы».

### **Прощание с листьями**

Иногда листьям не хватает солнца, они вянут, теряют свой цвет. Прогуляйтесь и соберите букет из нескольких опавших листьев. Пофантазируйте, что рассказал бы вам каждый из них, если бы мог говорить. Может быть, о том, что ему хотелось полетать вместе с птицами? А может быть, он рассказал бы о своей жизни? О том, как он дарил чистый воздух людям, как ему было трудно, когда на него нападали гусеницы. А когда пришла осень, он постарел и отправился в первый и последний полет. Нарисуйте вместе с детьми, каким лист был весной, летом, каким стал осенью.

### **Прощание с цветами**

Наступила осень. Отцвели цветы. Наступило время прощаться с ними до весны. Спросите детей, за что они любят цветы, за что мы им сегодня скажем «спасибо»? Цветы дарили нам свою красоту, они украшали землю и приносили людям радость. Хорошо, если вы покажете детям красочные изображения различных цветов.

Вспомним, кто дружил с цветами весной и летом. Это были бабочки, пчелы, шмели. Они благодарят цветы за сладкий нектар. Нарисуем цветы на память и сделаем выставку рисунков.

### **Цветы всегда с нами**

Постепенно уходит одна красота, на смену ей приходит другая. Хоть и нет уже живых цветов в садах и парках, но они все-таки с нами. Пусть дети посмотрят на свою одежду: нет ли на ней цветов? У кого-то обязательно найдутся. Давайте пройдем по комнате и все внимательно рассмотрим, мы увидим цветы на обоях либо на оконных занавесках. Чашки, блюда, мебель, одежда и многое другое может быть украшено цветами.

Домашнее задание: найти дома цветы (то, что ими украшено). Вместе с детьми можно сделать трафареты чашек, тарелок, другой домашней посуды и все это украсить цветами.

### **Подружитесь с деревом**

В один из погожих осенних деньков отправляйтесь с детьми полюбоваться красотой деревьев, их разноцветным ярким нарядом. Предложите выбрать среди деревьев друга. Пусть каждый ребенок подойдет к своему «другу - дереву», прикоснется к нему ладошками, придумает, как его назвать. И, конечно, запомнит, где оно растет. В дальнейшем в разные времена года вы, вместе с детьми, будете навещать своих «друзей», смотреть, как они живут, представлять, что они чувствуют, о чем мечтают, чего ждут. Не исключено, что у всех детей будет один общий «друг-дерево». Они могут его нарисовать, слепить. Им интересно в течение года наблюдать, как дерево меняется, что с ним происходит. Так постепенно формируется отношение ребенка к живой природе, бережное и душевное. (Фото детей на фоне березы)

### **«Дедушка» - дерево.**

На прогулке задайтесь целью среди деревьев найти «дедушку» - дерево. Пусть дети постараются объяснить, почему они выбрали именно это дерево. Может быть, таких деревьев будет несколько. Вернувшись в группу, дети могут нарисовать «дедушку» - дерево, слепить его из пластилина, сочинить про него сказку. В следующий раз можно поискать дерево – «ребенка», дерево – «невесту» и т. д).

### **Прощание с птицами**

В конце сентября птицы отправляются на юг. На прогулках можно увидеть улетающих птиц. Понаблюдаем за ними. Попрощаемся с ними с кажем им «спасибо»: за песни красивые и радостные, за то, что деревья защищали от вредителей, за то, что поднимаясь в небо, помогают нам мечтать о полете. Издавна об этом мечтали люди и пытались

сделать себе крылья. Со временем появились самолеты, ракеты. Научимся делать из бумаги самолетики и отправим их в полет. Вспомним сказку «лягушка – путешественница»: как она хотела полететь и увидеть с высоты землю!

### **«Осень, осень...»**

Дети разбиваются на две команды: «Листопад» и «Журавли». Воспитатель говорит:

Осень, осень,

В гости просим

С листопадом и дождем.

С перелетным журавлем.

После этих слов первая команда жестами показывает, как падают (летят) осенние листья, вторая – как летят журавли. Затем команды меняются ролями, как летят настоящие журавли и как пролетают свой короткий путь листья. Дети должны «скопировать» летящий журавлиный «клин» с вожакom во главе.

### **Птицы, которые остаются с нами**

Расскажите детям, что не все птицы улетают в теплые края, некоторые остаются с нами зимовать. Рассмотрите картинки, на которых изображены эти птицы, понаблюдайте за ними на прогулке. Птицы – «зимовщики» - наши друзья, и мы должны о них заботиться. Научимся делать кормушки из молочных пакетиков, которые можно обклеить детскими рисунками. К холодам кормушки станут спасением для наших крылатых друзей. Может быть, детям захочется нарисовать какую-нибудь из зимующих птиц. (Фото с птицами).

### **Рябинник**

Полыхает ярко-красными ягодами рябина. Праздники - рябинники известны в народе издавна. Устройте и себе праздник: полюбуйтесь рябиной на прогулке, нарвите немного ягод. Вернувшись в группу, изготовьте с детьми рябиновые бусы. Ягодки можно накалывать на тонкую проволоку или прошивать ниткой. Бусы можно подарить мама и бабушкам. Девочки могут и сами их носить. Расскажите детям о полезных свойствах рябины, о том, что зимой она кормит некоторых птиц «зимовщиков». В морозы рябина станет особенно сладкой. Попейте вместе с детьми чай с рябиновым вареньем.

### **Прощание с «живой» водой**

Ноябрь. Температура воздуха по ночам уже переходит за отметку 0<sup>0</sup>C. Утром можно увидеть покрытые тонкой пленкой льда лужи. Приходит время прощаться с «живой» водой. А пока вспомним, чем полезна людям вода, зачем она нужна нам. Можно предложить детям нарисовать воду- кто как захочет. Это могут быть море, река, дождь, вода в стакане, сосуде. А знают ли дети, что и в организме людей есть вода?

### **Осенний огонь**

Огонь, пожалуй, самая загадочная и таинственная стихия в природе. Давайте вспомним, какой мы видели огонь: огонь свечи, огонь костра, огонь газовой плиты на кухне. А что такое «огонь» осени?

Постарайтесь вместе с детьми увидеть этот живой «огонь» на прогулке, полюбоваться горячими красками осенних листьев. А затем каждый нарисует осеннее пламя таким, каким он себе его представляет.

### **Земля, как и мы...**

Земля- Матушка, земля- Кормилица - так издавна называли люди свой большой Дом. Она нас кормит, на себе носит, из земли многое рождается- растет. Она живая, и, как и у нас, у нее тоже есть утро, день, вечер и ночь. Как вы думаете, осень – это утро, день или ночь земли? Правильно, это вече. Земля, как и мы.

Пусть дети сами догадаются, проведут параллели с тем, что делает человек в разное время суток. Перед сном, вечером, он умывается (земля умывается дождем), раздевается

(земля снимает свой яркий осенний наряд), накрывается одеялом ( земля накрывается снежным покрывалом) и засыпает (земля спит до весны) и т. д. Интересно, что земле в это время снится? Можно сочинить сказку «Сон земли» и нарисовать ее.

### **Кто и как готовится к зиме**

Расскажите детям, как готовятся к зиме белки, ежи, птички, кедровики. На прогулке возле хвойных деревьев можно увидеть шишки. Покажите детям, что именно едят в них белки. А орехи белочка прячет до зимы. Так она заботится о своем будущем. Другие звери этого не делают: беззаботно проводят время до тех пор, пока мороз не заставит их искать себе не только пропитание, но и жилище. Вспомним сказку «Заяц и лиса», басню И. Крылова «Стрекоза и муравей». Их героев можно слепить, с ними поиграть.

