

Как организовать домашний режим детей, имеющих речевые нарушения.

Правильно организованный домашний режим – это тот благоприятный фон, на котором коррекция речи даёт наибольший эффект.

Под режимом надо понимать весь образ жизни: отдых, питание, сон, быт. Сон должен продолжаться не менее 10 часов. Необходимо приучать ребенка ложиться в одни и те же часы. Чтобы сон был спокойным, надо перед сном исключать всё возбуждающее: подвижные игры, чтение и рассказывание фантастики, ужасов, и конечно телевизионные передачи.

Родителям необходимо знакомиться с телевизионной программой на неделю и выделять одну – две передачи, желательно на выходных. Очень важно в выходные дни не перегружать ребенка впечатлениями.

При наличии речевых нарушений можно и нужно заниматься спортом. Рекомендуется: гимнастика, плавание, катание на лыжах, коньках, велосипеде. Эти виды спорта упорядочивают дыхание, делают его правильным, рациональным.

Семейные отношения в значительной мере влияют на речь ребенка, её улучшение или ухудшение. Недомолвки, ссоры, скандалы в семье создают напряженную обстановку в доме и ребёнок, как барометр, чётко реагирует на это. Он глубоко переживает семейный разлад, часто плачет, нервничает, находится в постоянном напряжении, и конечно на этом фоне ухудшается его речь. Ребёнок никогда не должен присутствовать при взрослых разговорах. Отношение к ребенку должно быть со стороны всех членов семьи.

Ребёнок, имеющий нарушение речи, не должен чувствовать себя в семье ни ущербным, ни привилегированным.

Нельзя показывать ребенку своего волнения, когда он говорит не правильно, недопустимо его передразнивать, демонстрируя его

нарушение. Поправлять ребенка, если он не следит за своей речью, нужно тактично, неназойливо, чтобы не вызвать у него раздражения и озлобленности, и лучше всего наедине. Требуя от ребенка неторопливости речи, родители сами должны следить за собой: говорить с ребенком надо спокойно и в умеренном тоне.

Не следует фиксировать внимание ребенка на плохой речи, но каждый, даже самый малый речевой успех необходимо поощрять, чтобы внушить ребёнку уверенность в том, что он может хорошо говорить.

Подготовила:

Еремееenkova A.A., учитель – логопед МБДОУ д/с № 1