

## «Учимся бережному отношению к природе».



Блохина Л.В., воспитатель МБДОУ № 1

Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь в природе, вечный источник детского разума.  
В.Сухомлинский.

Главная цель экологического воспитания - формирование начал экологической культуры, т. е. бережного отношения ребёнка к природе, себе и окружающим людям.

Экологическое воспитание дошкольников следует начинать с наблюдения, чтобы понять, как дети относятся к природе, животным, растениям.

Наблюдая за растениями, ребенок начинает видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь и состояние которого целиком зависят от того, полили его или нет, поставили на солнце или в тень.

При систематическом общении с растениями ребенок делает для себя открытие, что внешние показатели (цвет, форма, размер и другие параметры) – прежде всего показатели степени благополучия растений. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет им сочувствовать, оберегать, сохранять их. Во время прогулок нужно наблюдать за цветущими травянистыми растениями. Они разные по окраске, названиям, но все очень красивые, на них приятно смотреть, рядом с ними приятно находиться.

Остановившись с детьми возле клумбы можно показать пример общения с растениями - ласково обратиться к ним: «Здравствуйте цветочки, мы пришли на вас посмотреть!». Детям можно предложить обследовать их с помощью разных органов чувств: понюхать, прижаться щекой, погладить, закрыть глаза и ощутить аромат клумбы. Можно провести такие игры как «Живая клумба», «Найди растение по описанию», «Найди растение по названию».

Наблюдения приобретут яркость и помогут расширить знания детей, если научить их слышать природу в произведениях художественной литературы и народного творчества. Поэтому при проведении наблюдений целесообразно использовать художественное слово.

Важным компонентом в экологическом воспитании дошкольников является игровая деятельность. Ведь овладение знаниями о природе в процессе игры способствует формированию у детей осознанного, правильного отношения к растительному и животному миру. У детей ещё преобладают сказочные представления о живой природе. Поэтому для обучения используют различные

игровые элементы: игрушки, литературные персонажи, героев мультфильмов. Дети очень любят играть в путешествия, в процессе которых узнают много нового. Например, в играх «Путешествие в Африку», «Прогулка в лес», «Экскурсия в зоопарк» - усваиваются экологические знания и приобретаются игровые умения. Игра доставляет большую радость ребёнку, потому что она даёт ему возможность активно действовать.

Красота природы не оставляет безучастным даже самых маленьких детей. Необходимо, чтобы они научились чувствовать прекрасное, а в дальнейшем умели воспринимать мир во всей его красоте и многообразии. Восприятие природы развивает жизнерадостность, чуткое, внимательное отношение ко всему живому. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, обижать животных, будет стараться охранять её.

Привлекая детей к тесному общению с природой, познанию мира, мы способствуем развитию у них таких качеств, как доброта, терпение, милосердие и трудолюбие. Эти качества, заложенные в дошкольном возрасте, прочно войдут в их характер, станут его основой, помогут на протяжении всей дальнейшей жизни бережно относиться к окружающему миру.



### Дом под крышей голубой

Есть на земле огромный дом  
Под крышей голубой,  
Живут в нем солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нем птицы и цветы,  
Веселый звон ручья.  
Живешь в том светлом доме ты  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нем.  
Природою родной Земли  
Зовется этот дом.

Л. Дайнеко.

