

Консультация для родителей

«Помогите своему ребёнку стать успешным...»

Подготовила

воспитатель МБДОУ детского сада №1

Ершова Надежда Николаевна

Вы любите своего ребёнка. Вас очень волнуют его успехи в среде его сверстников, как во время игр во дворе, так и в процессе обучения в школе. Вы, как заботливые родители, перед поступлением в школу, стремитесь укрепить его здоровье, научить считать, читаете ему сказки, посещаете детские спектакли. Но как научить своё чадо учиться, самостоятельно добывать знания? Игра - наиболее эффективная форма обучения детей. Игра научит ребёнка искать, предлагать варианты и находить лучшее решение, испытать успех. А вы, папы и мамы, дедушки и бабушки, играя с ребёнком, поддержите его уверенность в собственных силах на пути достижения положительного результата – успеха.

Данные рекомендации помогут родителям детей, не посещающих ДОУ, определиться в организации совместных упражнений с ребёнком по формированию интереса к познанию, самостоятельному поиску решений на поставленные вопросы, формированию успешности.

«Разноцветные пуговицы»

Название игры условно, т.к. пуговицы отличаются друг от друга не только по цвету, форме, количеству отверстий для пришивания, наличию или отсутствию «ножки» и др. Предложите ребёнку в процессе игры разделить собранную совместными усилиями богатую «коллекцию» пуговиц сначала на **две** группы – подходящие к подходящим; затем на **три, четыре** группы - по цвету, величине, форме, количеству отверстий, наличию или отсутствию «ножек». После каждого выполнения задания – проверка с совместным обсуждением, оценка результата в соответствии с заданием и заслуженная награда (фишка, монета, значок и т.д.).

«Знаете ли вы себя?»

Предложите ребёнку, глядя на Вас, ответить на вопросы о строении человеческого тела. Отложите столько фишек (пуговиц, спичек), сколько вопросов зададите ребёнку. Каждый верный ответ поощряется фишкой. Посчитав фишки, Вы узнаете чего не знает ребёнок, на сколько вопросов он дал верных ответов:

- Что в человеческом теле встречается только один раз? (голова, шея, живот, спина, нос. Голова имеет один лоб, затылок, лицо и т.д.).
- Что в человеческом теле встречается два раза? (два виска на голове, два уха, две ноздри в носу, две руки и т.д..)
- Что в человеческом теле встречается четыре раза? (четыре века, четыре ряда ресниц, на руках и ногах по четыре больших (указательных и т.д.) пальца).
- Что в человеческом теле встречается десять раз? (по десять пальцев на руках и ногах).
- Что в человеческом теле встречается двадцать раз? (20 пальцев на руках и ногах, 20 ногтей).
- Какие части тела острые или заострены? (зубы, ресницы, язык можно заострить..)
- Какие части тела имеют округлые формы или приближаются к тому? (зрачки, глазные яблоки, голова).
- Какие части тела имеют форму полукруга, сферы? (брови, челюсти, лоб, затылок..).
- Какие части тела белы? Черны? Красны? Блестят? Тверды? Мяжки? Растягиваются? Подвижны и эластичны? И т.д.

« Радуга»

Нарисовать на большом листе бумаги изображение радуги. Вспомнить с ребёнком название каждого цвета радуги. Предложить ему найти и вырезать из газет, рекламных проспектов картинки предметов, которые всегда или почти всегда имеют данные цвета и разложить картинки на нужные полосы радуги.

«Живое - неживое»

Взрослый называет предметы живой и неживой природы, если названо живое существо, ребёнок хлопает в ладоши. Аналогично проводится игра «Дикие – домашние животные».

«Кому что нужно?»

Предложить ребёнку назвать предметы, необходимые для работника этой профессии. Например: что нужно врачу? За каждый правильный ответ ребёнок получает фишку (каштан, горошину). Чем больше ребёнок наберёт фишек, тем больше он знает о профессиях взрослых.

«Слухач»

Предложить ребёнку прислушаться и назвать звуки, которые «живут» в комнате, на кухне, в ванной, на балконе и т.д. За каждый услышанный и идентифицированный звук, ребёнок получает фишку. После подсчёта их количества, ребёнок получает приз (оговаривается индивидуально с ребёнком).

«Корректор»

Предложить ребёнку на печатном книжном листе с крупным шрифтом найти и зачеркнуть знакомую букву – А, О, И и т.д. За внимание – награда.

«Русские шашки»

Познакомьте ребёнка с правилами игры в русские шашки. Научите его правильно делать ходы. Составьте ему компанию. Игра в шашки научит вашего ребёнка просчитывать ходы, ответственности за свою «армию», умению доводить начатое дело до положительного результата, поможет почувствовать успех. Играя с ребёнком, Вы найдёте прекрасного партнёра, научитесь понимать друг друга, разделите с ним радость первых успехов.

«Головоломки»

Дайте ребёнку спички без головок. Предложите ему сложить из спичек схематическое изображение разных предметов (цветы, дома, животных и т.д.). Когда ребёнок научится складывать из спичек фигурки, предложите составить геометрические фигуры, обговорив с ним их элементарные свойства. Уточнение представления ребёнка о геометрических фигурах, способствует усвоению способов решения головоломок, начиная с самых простых:

- Составить 2 равных треугольника из 5 спичек;
- Составить 2 равных квадрата из 7 спичек;
- Составить 3 равных треугольника из 7 спичек;
- Составить 3 равных квадрата из 10 спичек;

- Составить 3 равных квадрата из 10 спичек;
- Из 5 спичек составить квадрат и 2 равных треугольника;
- Из 9 спичек составить квадрат и 4 треугольника;
- Из 10 спичек составить 2 квадрата: большой и маленький (маленький квадрат составляется из 2 спичек внутри большого);
- Из 9 спичек составить 5 треугольников (4 маленьких треугольника, полученных в результате пристроения, образуют 1 большой) ;
- Из 9 спичек составить 2 квадрата и 4 равных треугольника (из 7 спичек составляют 2 квадрата и делят на треугольники 2 палочками);

«Составь загадку»

Ориентируясь на признаки и действия предметов предложите ребёнку придумать загадку. Например: круглый, резиновый, прыгает (мяч); холодный, летает, пушистый, тает (снег) и т.д.

Список литературы:

1. Михайлова З.А. . Игровые занимательные задачи для дошкольников. М., «Просвещение», 1985
2. Малая С.В. Использование приёмов ТРИЗ – педагогики в развитии связной речи детей. Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения №7/2009
3. Степанова О.А. Игровая школа мышления. Игровые технологии. Творческий центр Сфера, М., 2003

