

«Как заниматься с ребенком дома»

Заводнова Т.А., воспитатель МБДОУ д/с № 1



Если ваш ребенок по какой-либо причине не посещает детский сад или другое учреждение, направленное на развитие детей, то легко можно заниматься с ребенком дома. Однако нужно иметь в виду, что такие занятия не должны вестись в ущерб другим видам деятельности. С детьми следует играть, гулять, организовывать различного содержания экскурсии, развлечения.

Заинтересовывайте малыша интересными делами, так вы будете привлекать его к знаниям, развивать в нем логику, мышление, речь.

Важным для умственного развития ребенка является **овладение им правильной речью**. В семье родители понимают ребенка с полуслова. Даже если он имеет недостатки в речи, дома он не испытывает от этого неудобств, но посторонние не понимают искаженных, неправильно произносимых слов. Такая речь затрудняет общение со сверстниками, может способствовать развитию замкнутости. Поэтому так важно своевременно обратить на это ваше внимание. В формировании речи детей пример родителей имеет особенно большое значение. Красота родного языка, его гибкость и многообразие познаются ребенком, прежде всего в семье. От матери и отца он слышит первые слова, к их речи он прислушивается, от них учится выражать свои желания и мысли словом. Произнося слова, которые ребенок научился говорить, он довольно точно копирует даже интонации речи взрослых. Поэтому ваша речь должна быть четкой, ясной, грамотной и достаточно выразительной. Недопустимо в общении с детьми либо в их присутствии в разговорах с другими людьми употреблять в речи жаргонные и устаревшие слова, диалектизмы, неправильные ударения. Следует также обратить внимание на то, что расширение словаря детей осуществляется не только посредством механического заучивания слов. Нужно помочь ребенку понять сущность того, что слово выражает, научить его пользоваться словом в быту, в общении с окружающими.



Наиболее эффективной и доступной для организации в семье формой развития речи ребенка **является беседа**. В процессе беседы с взрослыми ребенок узнаёт много нового, расширяет и систематизирует представления об окружающем, учатся логично излагать свои мысли.

Беседа развивает связную, правильную и выразительную речь. Всякое рассуждение, сравнение, вывод, вопрос требует четких

словесных формулировок. Ребенок в разговоре учится доказывать свое мнение, выражать его.

Беседа с маленьким ребенком - это, прежде всего ответ на его бесконечные вопросы, возникающие в тот период жизни, когда на каждом шагу у него происходят встречи с неизвестным. Чем больше говорят родители с детьми, тем лучше развивают их умственную активность, а также способность наблюдать и делать выводы. Уже в самые ранние годы жизни ребенка начинают складываться его кругозор и моральный облик.

Тематика бесед должна быть самой разнообразной. Это беседы, отражающие деятельность самих детей, труд взрослых, события общественной жизни, беседы на морально-этические темы, о природе, прочитанной литературе, предметах и игрушках и т. п.

На развитие речи, чувств и эстетического вкуса ребенка благотворно влияет выразительное **чтение стихов**. Упражняя детей в выразительном чтении, следует учитывать как уровень развития их речи, так и свойства характера. Так, если ребенок застенчив, не надо настаивать на том, чтобы он декламировал стихи в присутствии посторонних, и, наоборот, нельзя запрещать декламировать стихи, если ребенок сильно картавит. Часто такие дети делают это очень эмоционально и забывают о своем недостатке.

Особое место в жизни детей **занимают сказки**. О сказках и их роли в жизни детей нужно обязательно поговорить с родителями. Сказки — это занимательные рассказы о необыкновенных событиях и приключениях, они полны глубокого нравственного смысла. В сказках отражается вера в победу добра над злом, в силу любви и дружбы, мечты о покорении сил природы человеком, восхищение его мастерством и трудолюбием. Сказки — неисчерпаемый источник радости для детей, они учат мечтать, любить добро и ненавидеть зло, способствуют духовному развитию. В сказочной форме окружающий мир открывается для детей доступнее и понятнее. Сказки раскрывают красоту и поэзию родной природы, историю страны и ее народа, прививая тем самым детям любовь к родному краю, к Родине.

Самые короткие произведения народного творчества — **пословицы, поговорки, прибаутки**. Они несут глубокий смысл, остроумны, веселы и метки, их любят дети. Посоветуйте родителям пользоваться ими в повседневной жизни. Можно сделать небольшую тематическую подборку пословиц, поговорок и познакомить с ней родителей.

Более сложное дело для родителей — оказать ребенку помощь в усвоении **элементарных математических представлений**. Необходимо, чтобы дома у ребенка был разнообразный материал, способствующий развитию математических способностей.

Дошкольники проявляют повышенный интерес к счету. **Сначала обучите ребенка прямому счету до 10, затем можно освоить счет до 20**. Считайте все, что не попадет под руку: фрукты, ложки на кухне, ступеньки в подъезде. Затем изучите цифры. В помощь вам будут развивающие игры с пазлами, которые складывается из двух частей: на одной цифра, а на другой предметы требуемого количества. Хорошо бы освоить игру домино, лото с цифрами. Затем можно приступить к простым математическим действиям: сложение и вычитание, проще всего объяснять эту тему на счетных палочках.

Игры с детскими конструкторами развивают пространственное и логическое мышление ребенка, пробуждают в нем навыки конструирования. Сейчас в продаже имеется достаточно много разновидностей этой популярной игрушки, можно собирать целые корабли, замки, дома, применяя сразу несколько видов конструктора.

Рисование развивает у ребенка пространственное и творческое мышление, фантазию, вкус. Следите за тем, чтобы малыш правильно держал ручку или карандаш. Рисовать можно фломастерами, красками, карандашами, восковыми мелками. Покажите крохе, чем отличаются техники рисования, какую картинку он может получить, выбрав одно из средств. Придумывайте креативные техники: рисование с трафаретами, отпечатывание картинки.

Поддерживая и развивая интерес ребёнка к изобразительной деятельности, родители способствуют формированию умения видеть прекрасное в жизни и искусстве, стремления отобразить узнанное в своем творчестве, совершенствовать художественный вкус. Изобразительная деятельность имеет особое значение для подготовки вашего малыша к обучению в школе, для формирования у него умения и желания учиться. Отражая в своем творчестве разнообразные предметы и явления,



ребёнок уточняет и расширяет свои представления об окружающее действительности, приобретает новые знания. В процессе разнообразной изобразительной деятельности развивается рука ребенка, глазомер, координация движений, умение ориентироваться; соотносить предметы в пространстве.

Обучение чтению и письму. 4 года –

это уже хороший возраст для того, чтобы учиться читать. Очень хорошо работает методика обучения чтению по кубикам Зайцева или по складам. Если же вы не можете приобрести эти кубики, то можно попробовать более консервативный, но самый популярный сейчас метод – чтение по слогам. Именно по этой методике написан известный букварь Жуковой. Суть ее состоит в том, что ребенка учат составлять сразу слог из 2х букв, таким образом, чтение происходит сразу слогами: та-ра, ра-ма, па-на-ма. Можно освоить одну гласную и затем изучить все согласные, запоминая сразу все слоги с этой гласной буквой. Поняв суть образования слога, кроха быстро научиться составлять и читать их с другими гласными. Параллельно учите кроху писать буквы, конечно, они еще будут корявыми, но главное, чтобы малыш запомнил, как буква пишется и как составляется слог или слово. Если малыш не хочет писать буквы, то составляйте с ним слова, используя магнитную азбуку или кубики с буквами. Если ребенок не хочет читать, лучше не принуждайте его, чтобы не отбить охоту к этому занятию.

Лепка развивает мелкую моторику рук, а, как известно, речь и умственное развитие детей находится на кончиках их пальцев. Лепить можно из пластилина, глины, специальной массы для лепки, из соленого теста. Предлагайте ребенку темы

для поделок: лес, Новый год, цветочная полянка, подводный мир и др. Сочините потом сказку к получившимся героям. В поделках кроме массы для лепки используйте пуговицы, природный материал, зубочистки, бусины и др.

Занятия аппликацией несут для детей большую пользу. Аппликация развивает в ребенке такие качества, как усидчивость, самостоятельность, аккуратность, терпение. Развивается мелкая моторика, потому что есть необходимость вырезать элементы, работать с мелкими деталями, раскладывать их и наклеивать.



Немаленькое влияние оказывает аппликация и на развитие творческих и умственных способностей детей. При занятии аппликацией ребенок знакомится с цветами, формами, величинами, учится различать одинаковые и разные детали, знакомится с понятиями меньше и больше. Кроме того, у детей вырабатывается творческий подход к созданию работ, развивается воображение, появляется способность выделять главное из большого количества

объектов и видеть целое, которое состоит из деталей.

Помимо того, ребенок сам имеет возможность создавать что-то своими руками, и после использовать свои поделки для украшения квартиры, например, или в качестве подарка.

Самый доступный вид аппликаций в домашних условиях - это аппликации из бумаги и картона.

Можно попробовать сделать аппликацию, засыпая картинки цветным песком (его можно приобрести в канцелярских магазинах), бисером, стеклярусом, манкой, гречкой. Для этой цели можно даже использовать вырезанные из журналов иллюстрации и засыпать какие-то части рисунка сыпучим материалом.

Чем бы вы не занимались с крохой, главное для него это ваше внимание. Не принуждайте его к каким-то занятиям, если ребенку что-то не нравится, он капризничает, отложите это дело и просто поиграйте с малышом в те игры, которые ему больше всего по душе.

Несколько советов как заниматься с ребенком дома.

1. Не допускайте, чтобы ребёнок скучал во время занятий. Интерес – лучшая из мотиваций.
2. Повторяйте упражнение. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребёнку более лёгкий вариант.
3. Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и малого продвижения вперёд.

4. Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребёнку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.
5. В занятиях с ребёнком нужна мера. Не заставляйте делать упражнение, если ребёнок без конца вертится, устал или расстроен. Предоставьте ребёнку возможность заниматься тем делом, которое ему нравится.
6. Дети дошкольного возраста плохо воспринимают строго регламентированные, повторяющиеся, монотонные занятия. Поэтому лучше выбирать игровую форму занятий.
7. Избегайте неодобрительной оценки, чаще хвалите ребёнка за его терпение, настойчивость, старание.
8. Никогда не подчёркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте уверенность в своих силах.

