

## «Игрушка – это судьба?»

Северина Е.Л.,  
воспитатель МБДОУ д/с № 1

Игрушка – это рычаг, с помощью которого ребенок стремится познать пока неведомый ему окружающий мир.  
М.Бернштейн

С чем любит играть ваш ребенок? С плюшевым мишкой или кубиками, а может быть с машинками или тряпчатой куклой? Присмотритесь внимательнее и вы лучше узнаете своего ребенка, поможете ему правильно выбрать свой жизненный путь.

Мы оформляем мир наших детей по своему разумению, а потом удивляемся их неожиданным желаниям и настроениям. А ведь присмотревшись повнимательнее к детским играм, мы могли бы лучше понять характер ребенка, отчасти предсказать его будущие увлечения или пристрастия, да и просто достичь большего доверия и взаимопонимания, так необходимого и родителям и детям. Играя, малыш учится и действовать и мыслить, и всякая манипуляция с игрушкой – прообраз его будущих отношений с окружающим миром.

Повзрослев, ребенок научится более сложным действиям, его игрушка станет дороже и изощреннее. Но его мироощущение во многом останется тем же, что и в те далекие годы, когда он делал свои первые шаги. Психологи считают, что на этом основании многое можно сказать о характере взрослого человека. Ведь игрушка – это предмет, несущий в себе знаково-символическую функцию.

Во все времена и у всех народов она выступала более или менее точным аналогом реальных предметов – инструментов, оружия, посуды и т.п. Маленький ребенок еще не в состоянии выполнять многие действия взрослых, но он может «проиграть» их понарошку, используя не реальные предметы, а своего рода их заместители – самые разные предметы, иногда лишь отдаленно напоминающие реальные. Конечно, игрушки-копии предметов, существующих в быту взрослых, приобщают ребенка к этим предметам. Малыш познает их функциональное назначение, и это помогает ему войти в мир настоящих людей. Но не менее, а пожалуй даже более развивающее значение имеют предметы с не столь

выраженными функциональными свойствами. По сути дела, взросление в том и состоит, что человек учится решать проблемы. А главная проблема – приспособить окружающий мир к удовлетворению своих нужд и запросов. Если приспособлять ничего не требуется, то и сам механизм принятия решения формируется с трудом.

### **В какие игрушки играют ваши дети?**

Если ребенок любит мастерить *поделки из природного материала*, охотно пользуется в игре бытовыми предметами, наделяя их разными функциями, это означает явное преобладание конструктивного творческого мышления, стремление приспособить окружающий мир к своим потребностям и интересам.

Если же *конструктор*. Обычно набору деталей сопутствует схема сборки каких-то конкретных сооружений. Ребенок, который досконально следует этой схеме, вероятно вполне уверен в собственных силах.

Еще более показательный материал – *пластилин*. Любители играть с ним обожают усовершенствования, причем не ограничиваясь фантазиями создавать новую реальность.

*Спортивные игрушки* (например, мяч) предпочитают деятельные натуры, не склонные к долгим размышлениям. Такие люди что-то задумав, стараются действовать быстро и решительно.

*Мягкие игрушки* – мишки, зайчата считаются игрушками для девочек. Если мальчик проявляет значительный интерес к играм в куклы, тут нужно насторожиться: в качестве мальчика он (скорее всего по вине родителей) чувствует себя не очень уютно. Однако многие мальчики играют с мягкими игрушками. И это нормально. Позднее их заменяют солдатики, - по сути те же мальчишеские куклы.

Любовь к *игрушкам-копиям животных и сказочных героев* говорит о том, что ребенок ориентирован на эмоционально насыщенное обогащение. Ведь кукла выступает для него идеальным другом, который всегда правильно ведет себя и не помнит зла. Важно чтобы и с детьми он дружил. Не исключено, что судьбой ему предназначено изучать человеческую природу.

Особого внимания заслуживают – *агрессивные игрушки*, главным образом копии оружия. Мальчишки испокон веков играли в военные игры. Это естественно: в игре растущий человек стремится

освоить формы поведения взрослых, приобщиться к образцам мужественности. А воин – это утвержденный веками идеал мужчины. Однако выход за пределы должен насторожить. Чрезмерное пристрастие к стрельбе, пусть даже понарошку – скорее всего свидетельствует о каких-то внутренних психологических конфликтах, не находящих иной разрядки, кроме символического «пиф-паф!» обратите внимание в кого чаще всего целится стрелок. Если в сверстников – то он не вполне удовлетворен отношениями с ними, если в родителей, то значит, их воспитательные установки он приемлет с напряжением. Если же во все на свете, то тут речь идет об общей неприспособленности к миру. Как говорят древние, «все есть лекарство и все есть яд».

Не имеет смысла ограничивать кроху в одних игрушках и навязывать другие. Лучше присмотритесь к его склонностям и интересам, которые и отражают подлинную природу личности ребенка.